

Как дают деньги на карманные расходы в разных странах

- Американские психологи считают, что надо привязывать размер карманных расходов к возрасту ребенка.
- В Германии размер карманных расходов закреплен законодательно. За невыплату родителям угрожает штраф.
- Детям-шведам до 16 лет деньги на карманные расходы дает государство.
- Французы приучают копить карманные деньги с 5-6 лет. Они большие любители штрафовать своих детей.
- Британские родители учат детей зарабатывать деньги на карманные расходы. Если ребенок вырос и живет с родителями он платит родительский взнос -10% от своей зарплаты.



Карманные деньги - это не мелочь и не пустая трата, а залог успешного будущего!

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Карманные деньги современных подростков!



"Я в деньгах ли счастье?"

Новосибирская область,
г. Искитим

Практические рекомендации “Как быть счастливым имея определенное количество карманных денег”

- Самое главное – надо держать в узде свою широкую натуру и не пытаться вести себя как миллионер.
- Не бойтесь показаться скупыми, хотя бы пересчитывайте сдачу, ведь вы считаете свои деньги, это вовсе не так унижительно, как с завистью считать чужие.
- Когда вам навязчиво доказывают, что, потратив свои деньги, вы приобретёте какую-то выгоду, подумайте.
- Прежде всего, надо ясно представлять свои потребности, то есть тот товар, который бы вас удовлетворил. Надо чётко знать те обязательные качества товара, из которых отсутствие хотя бы одного автоматически отменяет покупку.
- Продавцы-профессионалы понимают, что любезность их безотказное оружие. Мы же никак не можем к этому привыкнуть, и расцениваем улыбку как жест личного расположения. Не спешите. Вы пришли к продавцу за покупкой, а не ради приятного общения.
- Не спешите расстаться с деньгами. Вы почувствуете себя увереннее, если станете покупать то, что по-настоящему нужно вам, а не то, что вам хотят продать.
- Делайте то, к чему лежит душа, и что приносит удовлетворение.
- Мир ваших мыслей и представлений – это непосредственный источник всего благосостояния. Ваше подсознание надёжно обеспечит вас нужными делами.
- Зависть, жадность и корыстолюбие – это ловушки на пути к богатству. Радуйтесь всем сердцем счастью и успеху ваших родных, близких, друзей.

Практические рекомендации родителям, учителям при решении проблемы “Дети и деньги”

1. Учить обращаться с деньгами, а не оберегать их от этого вопроса. Предоставить ребенку хотя бы немного самостоятельности для удовлетворения своих желаний.
2. Начинать давать карманные деньги уже с 5-6 лет: это придаст маленькому человеку ощущение независимости и самостоятельности.
3. Подарить ребенку копилку, при этом намекнуть, что копить можно не только для себя, но и на подарок родным, близким, друзьям.
4. Если в семье есть традиции благотворительности, то ребенок должен быть к ним причастен, тогда у него сформируется более правильное отношение к деньгам.
5. Избегать разговоров о «богатых» и об их возможностях, чтобы не вызывать чувство зависти.
6. Не скрывать от ребенка финансовых семейных проблем, устраивать семейные советы по этому поводу. Ребята учатся законам экономики и начинают понимать, что по таким законам живут все люди.
7. Учить тому, что долги – это плохо, и что ребенок «берет чужие деньги, а отдает свои».
8. Современные подростки хотят подрабатывать. Это возможно в каникулярное время, не надо этого бояться.
9. Отказываясь что-либо купить ребенку, лучше не объяснять это отсутствием денег, особенно, если он прекрасно видел их у вас в кошельке. Объясните, что на сегодняшний день все покупки у вас распланированы и на его просьбу у вас денег не предусмотрено.
10. Учите ребенка планировать траты. Например, собираясь в парк, обсудите с ним, сколько денег и на что вы собираетесь потратить. Постарайтесь не выходить за поставленные рамки. Иначе он решит, что ваши планы ничего не значат, достаточно устроить истерику – и он все получит.
11. В различных туристических поездках выделяйте ребенку небольшую сумму на сувениры, которую он сможет потратить по своему усмотрению. Так приятно будет подарить своим родным или близким самостоятельно купленную безделушку.

Аспекты, напрямую связанные с деньгами:

- деньги – это эквивалент затраченного человеческого труда, вознаграждение за него;
- происхождение денег в родительских кошельках должно осознаваться подростком и быть исходным фактором в формировании отношения к деньгам;
- обсуждая с детьми бюджет, необходимо приучать их планировать траты, формировать приоритеты в них;
- выдавая карманные деньги, нужно контролировать их использование, принимая во внимание возраст и учитывая объем выделенных денег;
- популяризировать иерархию ценностей, стоящих гораздо выше денег; воспитывать отношение к людям, строящиеся не с позиции выгоды;
- в детской аудитории проповедовать идеи благотворительности и милосердия.

